



ÊNFASE EDUCATIVA

- ★ **“Brincar e Aprender”** - Concentra sua proposta no processo de descobrimento do mundo, baseando-se no conceito de Campos de Experiência, valorizando as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, especialmente através de vivências ao ar livre. A proposta do ramo gira em torno de brincadeiras e atividades que geram experiências e aprendizagens transformadoras.



ESTRUTURA DA SEÇÃO

Nome da Seção

A Seção não pode adotar qualquer outro nome e é chamada apenas como Ninhada. A Ninhada não tem subdivisões.

Escotistas

Um Chefe de Seção e seus assistentes, na proporção de 1 adulto para cada 5 crianças ou fração. São chamados por seus nomes reais.

Tamanho da Seção

A Ninhada tem o mínimo de 5 (cinco) e o máximo de 10 (dez) crianças.

Familiares

Ao menos um familiar de cada criança, registrado na UEB, acompanha e apoia as atividades, ajudando a garantir um espaço seguro.

MARCO SIMBÓLICO



Um Território de Brincar, Aprender e Crescer Juntos

- Um espaço onde as crianças podem explorar o mundo ao seu redor através do brincar, enquanto constroem relações significativas e aprendem a conviver em comunidade. Ambiente de interação e desenvolvimento social, onde cada brincadeira é uma oportunidade para assimilar valores como cooperação, respeito e amizade.



VIVER JUNTOS!



UM Lema e
UM GRITO

UMA BANDEIRA PARA a NINHADA





**DISTINTIVOS DE
PROGRESSÃO
PESSOAL**



DISTINTIVO DO PACO

Experiências que envolvam linguagens, ouvir, criar e contar histórias, escolhas e decisões coletivas.



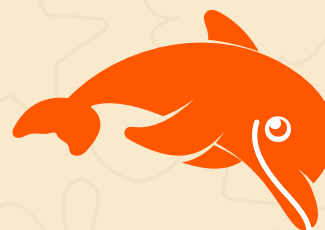
DISTINTIVO DO LIPE

Experiências relacionadas ao respeito às diferenças, escuta e compreensão de regras, estabelecer combinados, observação de elementos da natureza.



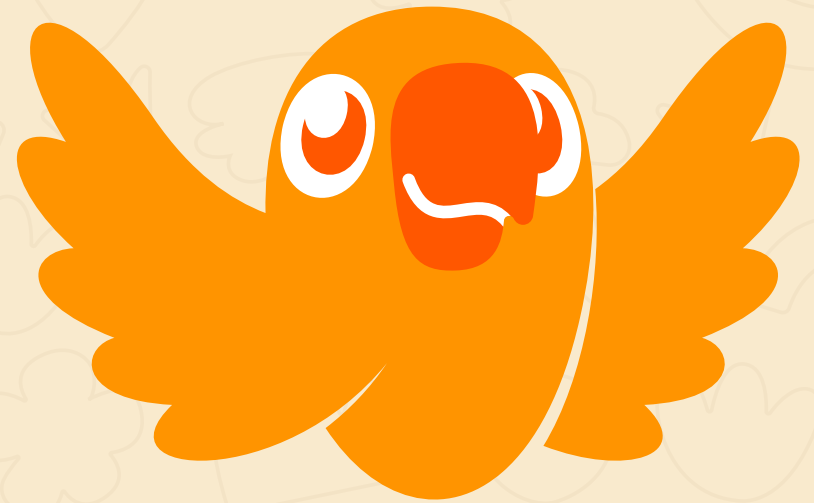
DISTINTIVO DA TIXA

Experiências relacionadas à consciência corporal, ações de autocuidado, reconhecer as emoções.



DISTINTIVO DA NINA

Experiências relacionadas a atividades em grupo, e diferentes culturas e crenças.



PAPAGAIO – PACO

Paco é um papagaio curioso, alegre, comunicativo, e está sempre disposto a explorar o mundo ao seu redor. Com um senso de humor encantador, adora fazer perguntas e nos incentiva a pensar de maneira criativa e crítica.

É fascinado por histórias, inventar novas aventuras, aprender coisas novas, e está sempre voando por aí para descobrir fatos interessantes sobre o mundo, a natureza, os animais e as pessoas.

Também gosta de brincar de jogos de palavras, resolver enigmas e cantar! Paco tem um grande coração e é um amigo leal. Como ele sempre diz: “Perguntar é o primeiro passo para descobrir!”

ESQUILO LIPE



Lipe é um esquilo ágil e cheio de energia. Vive entre as árvores da floresta, onde corre de galho em galho e ajuda a plantar novas árvores ao espalhar sementes. É conhecido por seu bom caráter e por sempre se esforçar para fazer o que é certo, mesmo quando isso é difícil.

Ele nos ensina que todos cometem erros, e que o mais importante é reconhecê-los, aprender com eles e pedir desculpas quando necessário. Adora contar histórias sobre suas aventuras, nas quais teve que escolher entre o certo e o errado, sempre optando por ser honesto e respeitoso. Lipe nos incentiva a dizer a verdade e a valorizar as diferenças.

Nosso amigo Lipe explica que, assim como ele planta árvores que crescem e tornam a floresta mais forte e bonita, nossas ações de honestidade e palavras de bondade e respeito plantam “sementes” que crescem dentro das pessoas, tornando o mundo melhor. Seu lema é: **“Plante boas sementes e veja o bem crescer!”**

LAGARTIXA – TIXA



Tixa é uma calanga, também conhecida em muitas regiões como lagartixa. Ela é muito esperta e veloz, com uma pele lisa e brilhante. Adora se mover, pular e se contorcer por todos os lados, sempre encontrando novas formas de explorar o espaço ao seu redor. É especialista em movimentos, e o tempo todo nos convida a levantar, alongar, correr e brincar.

Divertida e cheia de energia, Tixa gosta de criar jogos e desafios que envolvem coordenação motora, equilíbrio e agilidade. É uma grande fã de dança e inventa coreografias que ajudam a desenvolver a expressão corporal e a coordenação.

Tixa observa muito o bater das asas de um pássaro, o balançar das árvores ao vento e o jeito como os animais correm, pois acredita que cada movimento é também uma forma de se expressar. Ela sempre diz: **“Mexa-se e descubra o que seu corpo pode fazer!”**



GOLFINHO – NINA

Nina é um golfinho alegre e amigável, que adora nadar em grupo e explorar o oceano com seus amigos, sempre com um sorriso no rosto. Ela ama trabalhar em equipe e sabe que, juntos, podemos ir mais longe.

Extremamente sociável, Nina valoriza a amizade e o cuidado com o próximo. Ela adora os jogos cooperativos e as atividades que explorem a empatia e a resolução de problemas em grupo. Nina acredita que todos têm algo especial a contribuir e nos ajuda a enxergar a importância de cada um.

Nina vê o mar e os seres marinhos como um presente divino, e acredita que cada onda, coral e criatura tem um propósito especial na criação. Por isso, sente-se grata e sabe que fazemos parte de algo maior.

Ela é carinhosa, compreensiva, e está sempre pronta para ouvir e apoiar. Ensina que devemos cuidar uns dos outros e que o trabalho coletivo torna tudo mais divertido e eficiente. Também aprendemos com ela sobre como os golfinhos vivem em harmonia com a natureza. “Juntos, somos mais fortes e felizes”, é o que ela sempre diz!



ROTINA e CERIMÔNIAS

ACOLHIDA

Integra formalmente a criança e sua família à UEL, especialmente à Ninhada.



O escotista **chama a criança e seu(s) familiar(es)** ao centro do círculo ou ferradura e diz algumas palavras sobre a felicidade de receber mais uma família no Movimento Escoteiro.



Um Diretor da UEL **entrega o lenço à criança e seu(s) familiar(es)**. Na falta de um membro da diretoria, o próprio escotista poderá fazê-lo.



O escotista **pergunta à criança**: “Você gostaria de ser um filhote, brincar e aprender com nossa Ninhada?”. A criança poderá responder, afirmativamente, à sua maneira, dizendo “sim”, “quero” etc.



Pergunta ao(s) familiar(es): “Você se compromete a apoiar o(a) [nome da criança], brincando, aprendendo e crescendo junto com ele(a)?”. Da mesma forma, o(s) familiar(es) responde(m) afirmativamente, à sua maneira, dizendo “sim”, “quero” etc.



O escotista então coloca o **Distintivo de Acolhida** no colete ou camiseta da criança e entrega o respectivo certificado.

INÍCIO DE ATIVIDADE

Os Filhotes nas rotinas da UEL



A Ninhada participa da cerimônia de abertura das atividades da UEL quando for de costume da UEL, em conjunto com outras seções, mas as crianças posicionam-se livremente fora do círculo ou ferradura e sempre acompanhadas de seu(s) familiar(es).



Os Filhotes podem proceder ao hasteamento ou arriamento de Bandeira, tal como os demais membros juvenis, e seu(s) familiar(es) podem lhes auxiliar também neste momento.

CELEBRAÇÃO FINAL

Não é necessário realizar a rotina final com toda a UEL (Bandeira, oração etc.)



Ambiente festivo, onde as crianças celebram suas vitórias, sejam elas quais forem (coisas que realizaram durante a semana, festas e celebrações que fazem parte da vida, conquista de familiares, etc.)



De acordo com cada realidade local, a Ninhada pode incorporar elementos específicos em seu momento de celebração, desde que sejam de interesse das crianças.



Deve-se evitar o excesso de elementos simbólicos, valorizando a simplicidade do momento. A celebração deve conter os seguintes elementos:

- Lanche coletivo - proporcionado pelas próprias famílias.
- Momento em que as crianças possam expressar livremente suas conquistas, o que mais gostaram e o que menos gostaram no dia;
- Encerramento

CICLO DE PROGRAMA e PROGRESSÃO PESSOAL

ETAPA 1 - PLANEJAR

Os escotistas selecionam oportunidades de aprendizagem, equilibrando-as segundo o eixo educativo de cada personagem.

As oportunidades selecionadas são apresentadas como opção de escolha às crianças: “O que queremos fazer?”

As escolhidas pelas crianças são incorporadas ao calendário e outras podem ser incluídas pelos escotistas.

ETAPA 2 - FAZER

O calendário de atividades é executado pela equipe de escotistas, em conjunto com as famílias.

Os distintivos de progressão não são sequenciais e podem ser conquistados a qualquer momento, à medida da participação nas diferentes atividades coletivas. São utilizados de forma cumulativa, formando um mosaico com os quatro personagens.

ETAPA 3 - AVALIAR

Ao final do Ciclo de Programa, o impacto educativo das atividades ofertadas é avaliado pelos escotistas e o processo é reiniciado.

Tempo sugerido de duração do ciclo: 4 meses.

TRANSIÇÃO PARA O RAMO LOBINHO



A partir dos seis anos e meio de idade e, antes de completar sete anos, o Filhote deve deixar a Ninhada e ser transferido para a Alcateia, em um adequado período de transição, denominado de CAMINHO, que contará com um distintivo que o simboliza.



Neste período, a criança deverá realizar as seguintes atividades:

- a) Participar de pelo menos 3 atividades da Alcateia;
- b) Participar de pelo menos uma excursão, acampamento ou acantonamento da Alcateia.
- c) Conhecer o nome dos “Velhos Lobos”.
- d) Conhecer o sinal e o lema do Ramo Lobinho;
- e) Saber as cores das matilhas da Alcateia.



Ao concluir as atividades acima, o processo culminará com a Cerimônia de Passagem.



FILHOTES



LOBINHOS



ESCOTEIROS
DO BRASIL

**Vamos
juntos
nessa?**

