



ESCOTEIROS
DO BRASIL



LOBINH 

UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS



Escoteiros
fazendo coisas
de escoteiros.



UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS



Consultoria WOSM;



Pesquisa Materiais Educativos;



Indabas Nacionais;



Sondagens com as Regiões Escoteiras;



GT Castorismo;



Bridge Research;



Pesquisas sobre aplicação de programa;



Análise de Efetivo;



Fóruns Nacionais;



Intercâmbio com outras organizações.

Programa Educativo Atualizado

+ SIMPLES

+ FLEXÍVEL

+ AVENTURA

+ DESAFIO

+ Inclusivo

+ DIVERTIDO

+ AUTONOMIA



ESTRUTURA DO RAMO LOBINHO

“SER LIVRE COMO OS LOBOS”



Ênfase Educativa

Socialização

Experiência

Imaginação

ESTRUTURA DO RAMO LOBINHO

- 🐾 A Seção que congrega os Lobinhos é denominada Alcateia;
- 🐾 A Alcateia é dividida em frações denominadas Matilhas;
- 🐾 O lobo é o animal símbolo de todas as Matilhas, que se distinguem numa mesma Alcateia pelas cores típicas de suas pelagens: Preta, Cinza, Branca, Vermelha, Marrom ou Amarela;

ESTRUTURA DO RAMO LOBINHO

- 🐾 Roca de Conselho é o órgão decisório na Alcateia;
- 🐾 O efetivo máximo de uma Alcateia é de 24 crianças;
- 🐾 Indica-se que na Alcateia tenha 4 escotistas, sendo um deles o chefe de seção e os demais seus assistentes;
- 🐾 O símbolo representativo da história da Alcateia é o Bastão-Totem.



ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO PESSOAL

ANÁLISE DE CONTEXTO – O QUE TEMOS HOJE?

- 🐾 Competências distribuídas em 6 áreas de desenvolvimento;
- 🐾 A apresentação atual, tanto para as crianças quanto para adultos é basicamente a mesma;
- 🐾 As competências e atividades são apresentadas e distribuídas nas Áreas de Desenvolvimento.



ARQUITETURA EDUCATIVA

Arquitetura do Programa Estrutura Educativa

Prioridades Educativas

+ A pessoa que queremos oferecer a sociedade (Projeto Educativo)

Áreas de Desenvolvimento

Físico
Intelectual
Caráter
Afetivo
Social
Espiritual

Competências Educativas

Interface com o usuário

Eixos da progressão

-  *Meio Ambiente*
-  *Paz e Desenvolvimento*
-  *Saúde e Bem-estar*
-  *Habilidades para a Vida*

Blocos de atividades

- Intencionalidade educativa;
- Oportunidades de aprendizagem;
- Atividades fixas.





ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

- 🐾 Período de acolhida (com entrega do lenço), finda com a Promessa;
- 🐾 Acessos linear e direto;
- 🐾 Especialidades, insígnias globais (WOSM) e insígnias de interesse especial - integradas ao sistema de progressão;
- 🐾 Reconhecimento de Cruzeiro do Sul.

- 🐾 **Eixos da Progressão** - Meio Ambiente, Paz e Desenvolvimento, Saúde e Bem Estar, Habilidades para a Vida.
- 🐾 **Blocos de Aprendizagem** - Contemplando competências e sugestões de ações educativas.
- 🐾 **Atividades Fixas** - Aquelas tipicamente escoteiras, distribuídas na progressão.

EIXOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



*Meio
Ambiente*



*Paz e
Desenvolvimento*



*Saúde e
Bem-estar*



*Habilidades
para a Vida*

4 EIXOS E 18 BLOCOS DE APRENDIZAGEM



Mudanças Climáticas



Consumo Responsável



Preservação da Biodiversidade



Vida ao Ar Livre



Promoção da Paz



Herança Cultural



Democracia



Comunidade



Valores



Hábitos Saudáveis



Saúde Mental



Cuidado com o corpo



Vínculos Saudáveis



Espiritualidade



Criatividade e Inovação



Inteligência Emocional



Aprendizagem Contínua e Des. Vocacional



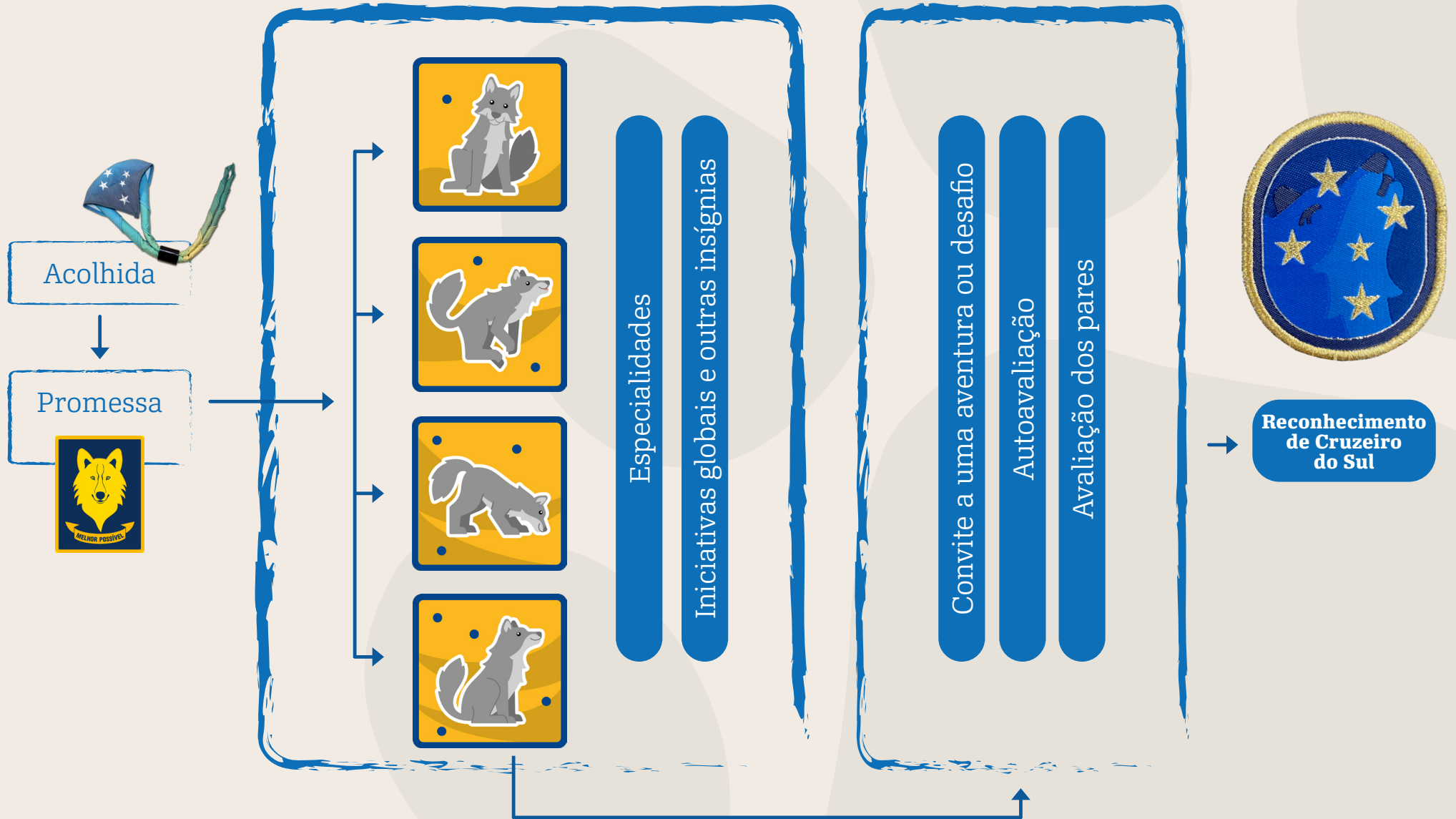
Autonomia e Liderança

ATIVIDADES FIXAS



**Conteúdo mínimo,
relacionado às
técnicas escoteiras.**

ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO



ETAPAS NO RAMO LOBINHO



PATA-TENRA



SALTADOR



RASTREADOR



CAÇADOR

ESTRUTURA DE UM BLOCO | EXEMPLO



Vida ao ar livre

Aproveitar as atividades ao ar livre com responsabilidade, sempre cuidando da natureza e deixando os lugares melhores do que encontrou.

Atividades Fixas

Montar, pernoitar, desmontar e acondicionar corretamente a barraca num acampamento com a Alcateia.

Realizar pelo menos duas abaixo:

- Participar de excursões ao ar livre com a Alcateia, seguindo as regras de etiqueta e segurança para trilhas.
- Participar de jogos ao ar livre com a Alcateia.
- Cozinhar um prato de comida mateira com a Alcateia.

Ou conquistar:

- Especialidade de Acampamento (N1)

Sugestão de adaptação ou substituição de ação educativa:

- _____
- _____

Nome do bloco de aprendizagem

Intencionalidade Educativa
(competência)

Atividades Fixas

Atividade Variáveis





Especialidades / Insígnias

Linhas Personalizáveis



ESPECIALIDADES NA PROGRESSÃO PESSOAL

CONCEITO GERAL

-  São mais um componente do Sistema de Progressão Pessoal, como parte do bloco de atividades;
-  Distribuídas nos mesmos quatro Eixos da Progressão: Saúde e bem estar, habilidades para a vida, meio ambiente e paz e desenvolvimento;
-  Privilegiam a prática e possuem propostas diferentes nos Ramos Lobinho e Escoteiro e nos Ramos Sênior e Pioneiro;
-  Podem ser realizadas de forma individual ou cooperativa.

ESPECIALIDADES | ESTRUTURA

Filhotes	Lobinho	Escoteiro	Sênior	Pioneiro
Não disponíveis para o ramo	Itens em níveis		Projetos	
	Espaços de descoberta + Experimentação		Vocação	
	Certificação externa deve ser estimulada e considerada			
	Realizadas individual ou coletivamente			
	Conjunto de itens sugeridos		Projetos em áreas sugeridas	
	Podem ser examinador de especialidades			

DISTINTIVOS DE ESPECIALIDADES



NÍVEL 1



NÍVEL 2





MODALIDADES NO RAMO LOBINHO

MODALIDADES DO AR E DO MAR



As Modalidades do Mar e do Ar constituem um **conjunto adicional e específico de oportunidades de aprendizagem**, desenvolvidas em ambientes próprios de navegação e prática aeronáutica.



Essas modalidades **não representam um marco simbólico específico**, mas complementam a experiência educativa proposta nos Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro, conforme descrito em seus manuais e guias.

MODALIDADES DO AR E DO MAR

- 🐾 Atividades fixas das modalidades inseridas nos blocos de atividades.
- 🐾 **Ramo Lobinho com possibilidade de uso de peças de uniforme/vestuário específicos da modalidade.**
- 🐾 Especialidades que proporcionam experiências práticas em ambientes aquáticos ou aéreos, incentivando a descoberta e o aprendizado nesses contextos.





INSÍGNIAS E OUTROS DISTINTIVOS



RECONHECIMENTO DE CRUZEIRO DO SUL



RESSIGNIFICAR O CONCEITO

- ❖ **Critérios baseados nos valores, participação e cooperação** e não na quantificação de especialidades!
- ❖ Fortalecer a busca pelo desenvolvimento integral, promovendo o **reconhecimento por meio da vivência, da autodescoberta e da autonomia**, em vez de uma ênfase em metas predeterminadas e premiações com base em conquistas objetivas.
- ❖ Valorizar a **visão humanista de educação** - o progresso individual de cada jovem, no seu tempo, sem um padrão estabelecido - parte da progressão.

- 🐾 Valorizar diferentes talentos e competências - concentrando um perfil baseado em valores (autocuidado, vida em equipe, liderança, etc.)
- 🐾 Fortalecer o comprometimento para o bem comum.



CRITÉRIOS

- Estar na última etapa de progressão.
- Definir um desafio ou aventura pessoal - ação diferenciada.
- Avaliação pessoal + avaliação dos pares, considerando:
 - Ferramenta de avaliação;
 - Esforço e superação pessoal.
 - Participação ativa na vida da unidade (patrulha, equipe, seção).
 - Vivência dos valores escoteiros.
 - Capacidade de colaborar com os pares dentro da unidade.
 - Vida comunitária (escola, família etc).
- Aprovação local, que informa o Nível Nacional, que emite a certificação.

RECONHECIMENTO DE CRUZEIRO DO SUL

Esse lobo representa o espírito da Alcateia, inspirado no "Livro da Selva", de Rudyard Kipling. O uivo simboliza o chamado da matilha - a união, o respeito às leis do grupo e o crescimento coletivo.



Barreta
poderá ser usada no vestuário ou uniforme de forma permanente.



Distintivo bordado
Poderá ser usado durante a permanência do jovem no ramo.



CAMINHO

CAMINHO – TRANSIÇÃO DE RAMOS

- 🐾 Processos de transição bem definidos;
- 🐾 O período de transição entre ramos com procedimentos bem orientados, atividades específicas e ferramentas apropriadas;
- 🐾 Conclusão da progressão e preparação para o futuro;
- 🐾 Distintivo específico para marcar o momento de transição e passagem.

CAMINHO – TRANSIÇÃO DE RAMOS



FILHOTES

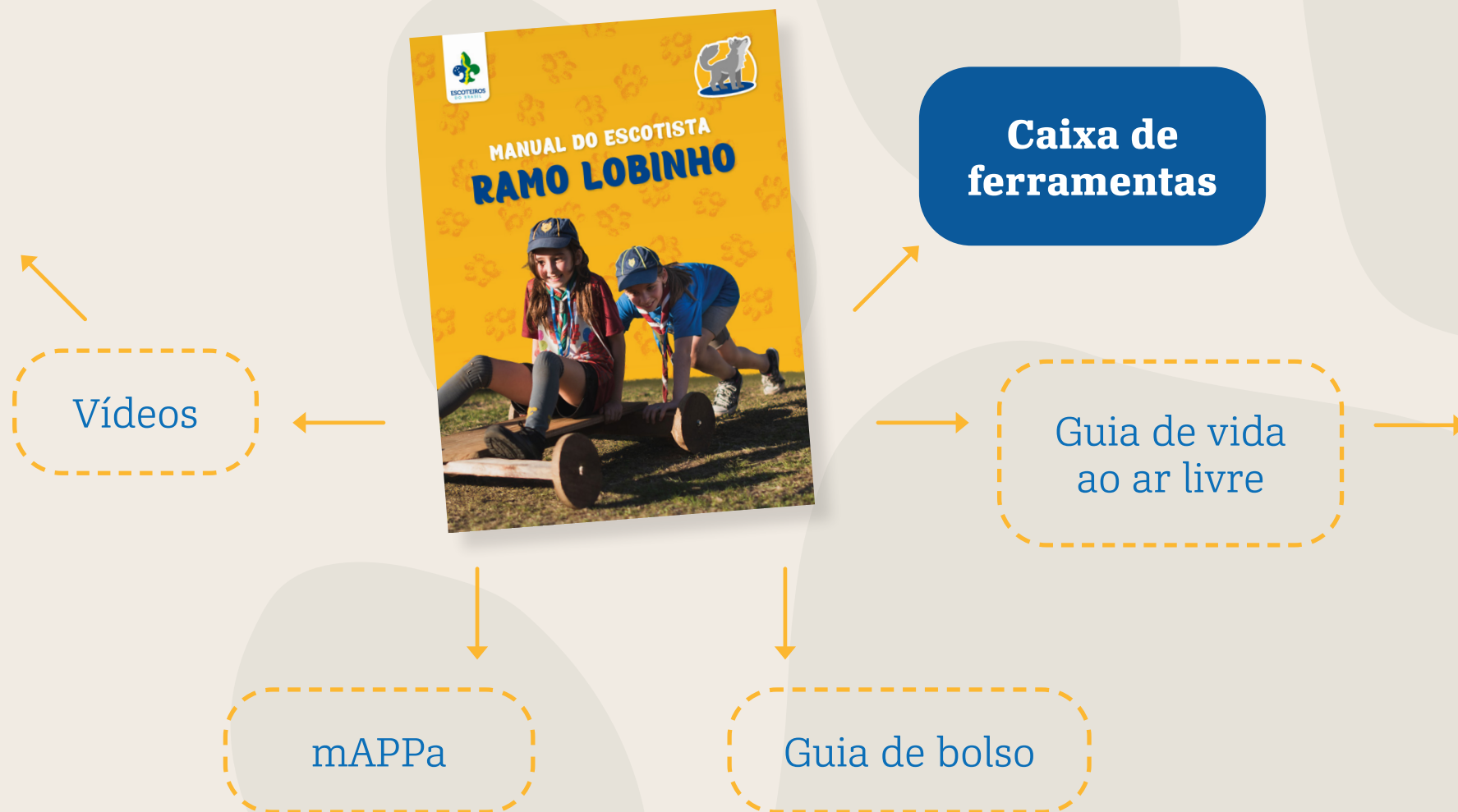


LOBINHOS



ESCOTEIRO

SISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS





PERÍODO DE TRANSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Entre 1º de maio de 2025 e 30 de junho de 2027. Datas chave:

**a partir de
01/05/2025**

Para as Equipes Regionais - Conteúdo do Programa Educativo, contemplando seus princípios, estrutura, eixos educativos, blocos de aprendizado e orientações gerais.

**Entre maio e
Novembro 25**

Alinhamento técnico, operacional e de aplicação para as Equipes Regionais de Programa Educativo e Gestão de Adultos (alinhamento e orientações da DEN e EN)

01/09/2025

Materiais Educativos: Manual do Escotista, guias para os jovens, Guia de Especialidades, Distintivos de Progressão e Reconhecimentos de Ramos.

01/02/2026

Recursos Tecnológicos - mAPPA, Paxtu e Condecora

- 🐾 Entre 1º de setembro de 2025 e 30 de junho de 2027, as Unidades Escoteiras Locais poderão optar por aplicar o Programa Educativo atual ou o Programa Educativo atualizado, respeitando o período de transição e promovendo a adaptação gradual dos jovens e adultos ao novo modelo.
- 🐾 **A partir de 1º de julho de 2027, a aplicação do Programa Educativo atualizado será obrigatória** em todas as Unidades Escoteiras Locais, em todos os Ramos.
- 🐾 **As novas Unidades Escoteiras Locais, abertas a partir de 1º de setembro de 2025, deverão obrigatoriamente** aplicar o Programa Educativo atualizado.

- 🐾 **A organização por ramos e faixas etárias**, tal como previsto no P.O.R em sua edição de 2025, poderá ser implementada a partir da data de publicação da resolução.
- 🐾 Os Escoteiros do Brasil, por meio do **Escritório Nacional**, disponibilizarão orientações complementares, bem como **canais de atendimento e apoio às Regiões Escoteiras e Unidades Escoteiras Locais** durante todo o período de transição.
- 🐾 Conforme previsto na Política Nacional de Programa Educativo, cabe às **Regiões Escoteiras promover, orientar e acompanhar** a correta aplicação do Programa Educativo no nível local.



ESCOTEIROS
DO BRASIL

**Vamos
juntos
nessa?**