



ESCOTEIROS
DO BRASIL



ESCOTEIRO

UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS





Escoteiros
fazendo coisas
de escoteiros.

UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS



Consultoria WOSM;



Pesquisa Materiais Educativos;



Indabas Nacionais;



**Sondagens com as Regiões
Escoteiras;**



GT Castorismo;



Bridge Research;



**Pesquisas sobre aplicação
de programa;**



Análise de Efetivo;



Fóruns Nacionais;



**Intercâmbio com outras
organizações.**

Programa Educativo Atualizado

+ SIMPLES

+ FLEXÍVEL

+ AVENTURA

+ DESAFIO

+ Inclusivo

+ DIVERTIDO

+ AUTONOMIA



ESTRUTURA DO RAMO ESCOTEIRO

“DESCOBRIR NOVOS TERRITÓRIOS COM UM GRUPO DE AMIGOS”



Ênfase Educativa

Autonomia

Descoberta

Vida em Equipe

ESTRUTURA DO RAMO ESCOTEIRO

- A Seção que congrega os integrantes do Ramo Escoteiro é denominada Tropa Escoteira;
- A Tropa Escoteira é integrada por equipes denominadas Patrulhas, cada uma contendo de 4 a 8 adolescentes;
- Cada Patrulha tem como designativo o nome de um animal, de uma estrela, de uma constelação ou de uma árvore nativa brasileira.



CANÁRIO DA TERRA (*Sicalis flaveola*)
Azul claro e vermelho



FURÃO (*Mustela putorius furo*)
Preto e rosa claro

ESTRUTURA DO RAMO ESCOTEIRO

- A Corte de Honra é o principal órgão executivo na Tropa Escoteira, formado pelos monitores eleitos em suas patrulhas. A Assembleia de Tropa é formada por todos os jovens e tem o papel de atuar como poder legislativo em sua esfera.
- O efetivo máximo de uma Tropa Escoteira é de 32 adolescentes;
- Indica-se que na Tropa Escoteira tenham 4 escotistas, sendo um deles o chefe de seção e os demais seus assistentes;



ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO PESSOAL

ANÁLISE DE CONTEXTO - O QUE TEMOS HOJE?

- Competências distribuídas em 6 áreas de desenvolvimento
- A apresentação atual, tanto para as crianças quanto para adultos é basicamente a mesma.
- As competências e atividades são apresentadas e distribuídas nas Áreas de Desenvolvimento.



ARQUITETURA EDUCATIVA

Arquitetura do Programa Estrutura Educativa

Prioridades Educativas

+ A pessoa que queremos oferecer a sociedade (Projeto Educativo)

Áreas de Desenvolvimento

Físico
Intelectual
Caráter
Afetivo
Social
Espiritual

Competências Educativas

Interface com o usuário

Eixos da progressão



Blocos de atividades

- Intencionalidade educativa;
- Oportunidades de aprendizagem;
- Atividades fixas.



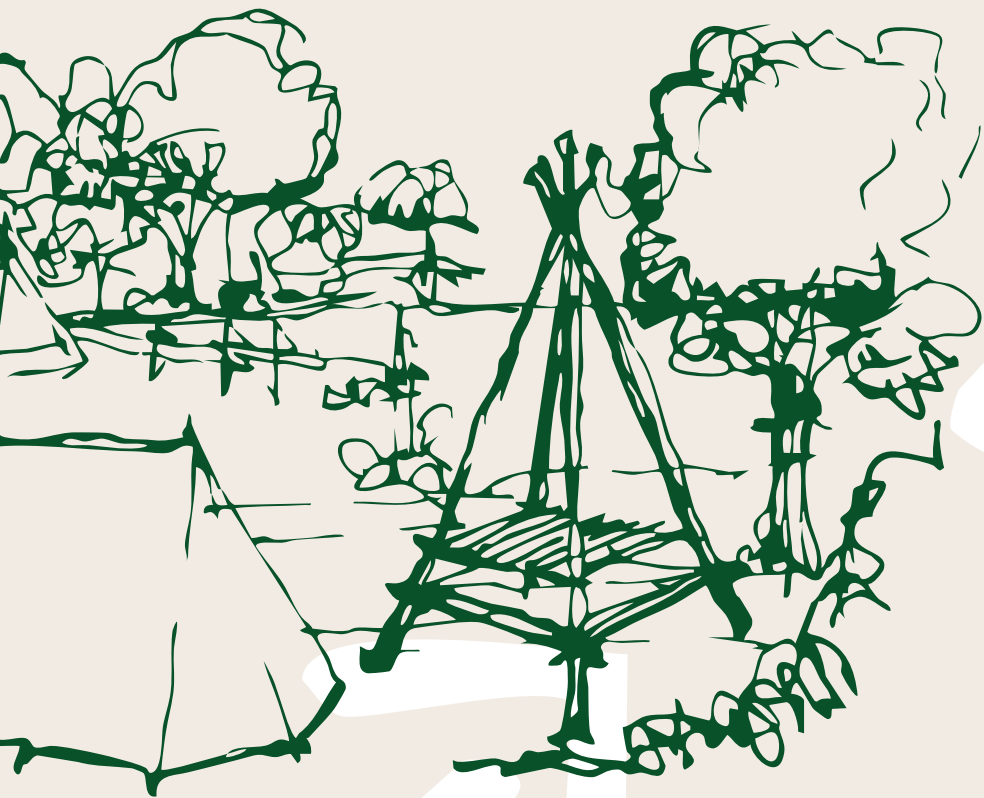


ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

- Período de acolhida (com entrega do lenço), finda com a Promessa;
- Acessos linear e direto;
- Especialidades, insígnias globais (WOSM) e insígnias de interesse especial - integradas ao sistema de progressão;
- Reconhecimento de Lis de Ouro.





- **Eixos da Progressão**
Meio Ambiente, Paz e Desenvolvimento, Saúde e Bem Estar, Habilidades para a Vida.
- **Blocos de Aprendizagem**
Contemplando competências e sugestões de ações educativas.
- **Atividades Fixas**
Aquelas tipicamente escoteiras, distribuídas na progressão.

EIXOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



*Meio
Ambiente*



*Paz e
Desenvolvimento*



*Saúde e
Bem-estar*



*Habilidades
para a Vida*

4 EIXOS E 18 BLOCOS DE APRENDIZAGEM



Meio Ambiente



Mudanças Climáticas



Consumo Responsável



Preservação da Biodiversidade



Vida ao Ar Livre



Paz e Desenvolvimento



Promoção da Paz



Herança Cultural



Democracia



Comunidade



Valores



Saúde e Bem-estar



Hábitos Saudáveis



Saúde Mental



Cuidado com o corpo



Vínculos Saudáveis



Espiritualidade



Habilidades para a Vida



Criatividade e Inovação



Inteligência Emocional



Aprendizagem Contínua e Des. Vocacional



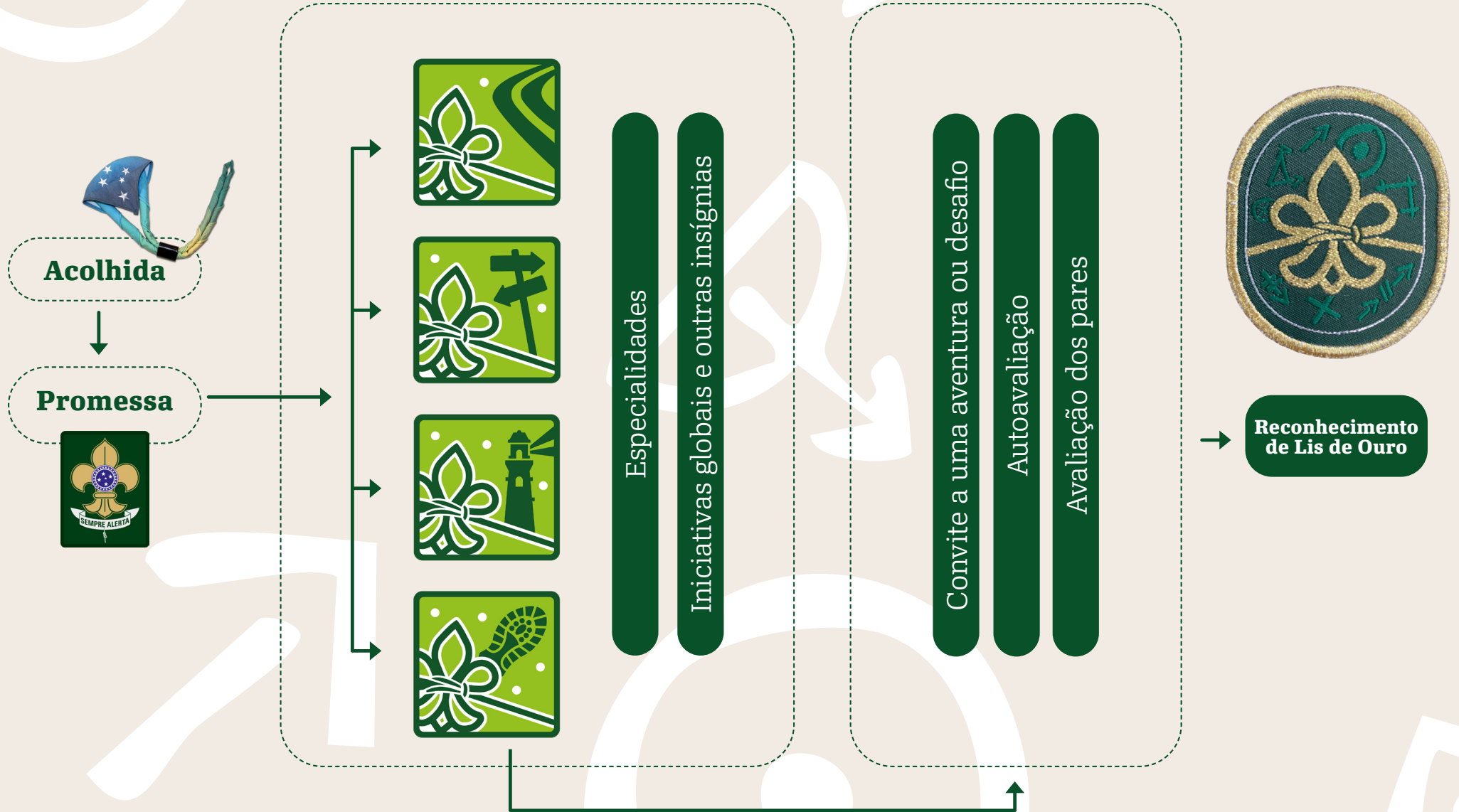
Autonomia e Liderança

ATIVIDADES FIXAS



**Conteúdo mínimo,
relacionado às
técnicas escoteiras.**

ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO



ETAPAS DE PROGRESSÃO NO RAMO ESCOTEIRO



PISTAS



TRILHA



RUMO



TRAVESSIA

ESTRUTURA DE UM BLOCO | EXEMPLO



Vida ao ar livre

Aproveitar as atividades ao ar livre com responsabilidade, respeitando a natureza e deixando os lugares sempre melhores do que encontrou

Atividades Fixas

Montar o campo de patrulha com pioneirias como mesa, pórtico e canto do lenhador, utilizando amarras adequadas.

Realizar pelo menos **duas** abaixo:

- Participar de um percurso no campo de pelo menos 1 km utilizando sinais de pista.
- Colaborar na preparação de alimentos para a patrulha em pelo menos três atividades ao ar livre, sendo uma delas no estilo comida mateira, sem utensílios.
- Desenvolver soluções para purificação e consumo de água em um acampamento.
- Aplicar técnicas de “tocha” em jogos com a patrulha.
- Participar da construção de um fogão suspenso ou forno de acampamento para o preparo de uma refeição.
- Construir e pernoitar em um bivaque ou abrigo natural durante uma atividade de patrulha.

ou conquistar uma das seguintes especialidades:

- Especialidade de Acampamento (N2)
- Especialidade de Pioneiria (N2)

Sugestão de adaptação ou substituição de ação educativa:

- _____
- _____

Nome do bloco de aprendizagem

Intencionalidade Educativa
(competência)

Atividades Fixas

Atividade Variáveis

Especialidades / Insígnias

Linhas Personalizáveis



ESPECIALIDADES NA PROGRESSÃO PESSOAL

CONCEITO GERAL

- São mais um componente do Sistema de Progressão Pessoal, como parte do bloco de atividades;
- Distribuídas nos mesmos quatro Eixos da Progressão: Saúde e bem estar, habilidades para a vida, meio ambiente e paz e desenvolvimento;
- Privilegiam a prática e possuem propostas diferentes nos Ramos Lobinho e Escoteiro e nos Ramos Sênior e Pioneiro;
- Podem ser realizadas de forma individual ou cooperativa.

ESPECIALIDADES | ESTRUTURA

Filhotes	Lobinho	Escoteiro	Sênior	Pioneiro
Não disponíveis para o ramo	Itens em níveis		Projetos	
	Espaços de descoberta + Experimentação		Vocação	
	Certificação externa deve ser estimulada e considerada			
	Realizadas individual ou coletivamente			
	Conjunto de itens sugeridos		Projetos em áreas sugeridas	
	Podem ser examinador de especialidades			

DISTINTIVOS DE ESPECIALIDADES



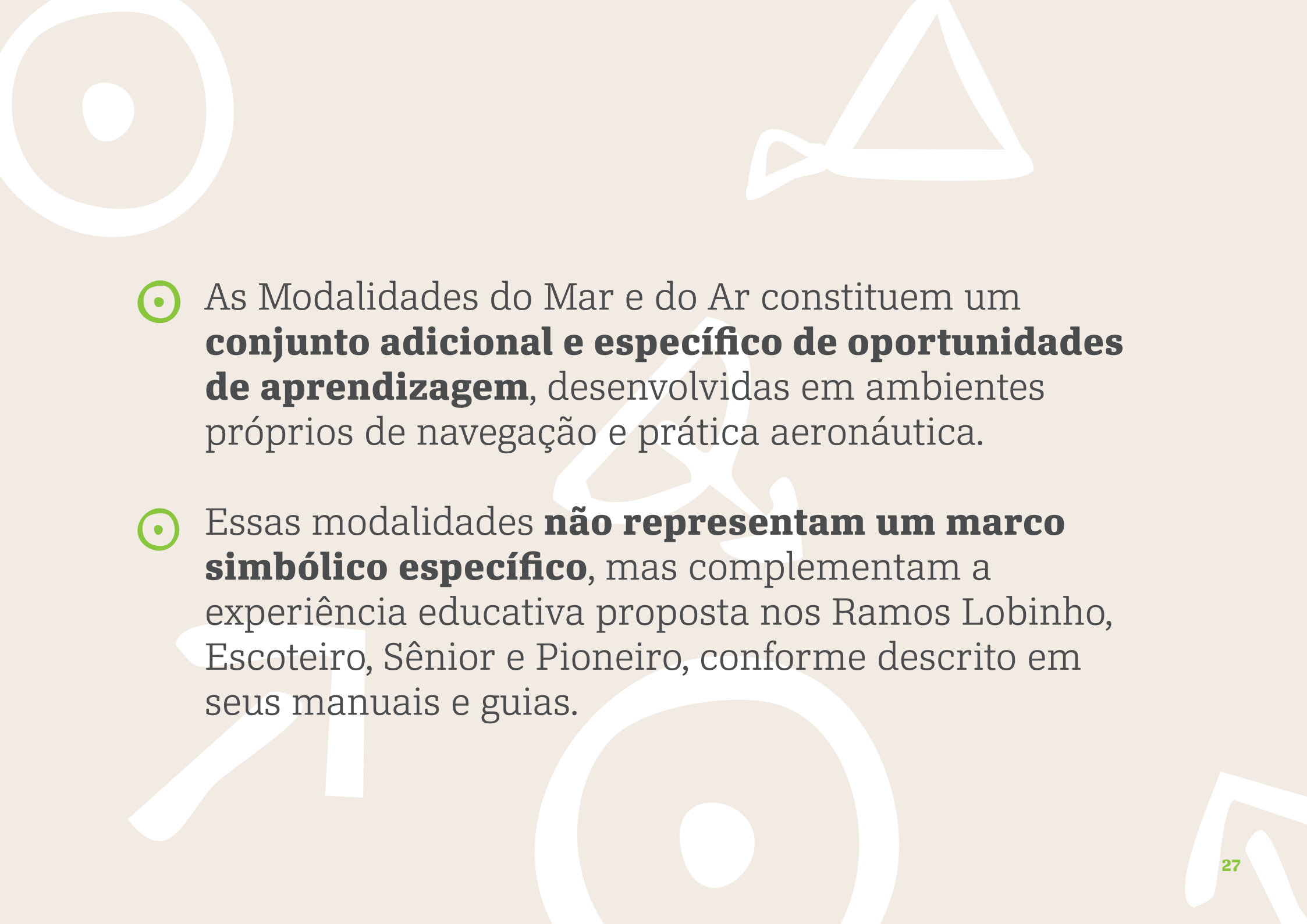
NÍVEL 1

NÍVEL 2





MODALIDADES NO RAMO ESCOTEIRO

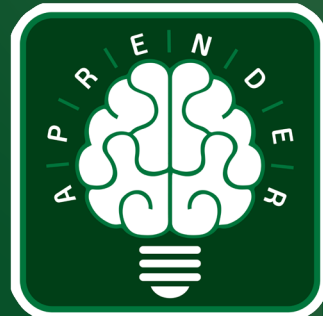
- 
- ① As Modalidades do Mar e do Ar constituem um **conjunto adicional e específico de oportunidades de aprendizagem**, desenvolvidas em ambientes próprios de navegação e prática aeronáutica.
 - ① Essas modalidades **não representam um marco simbólico específico**, mas complementam a experiência educativa proposta nos Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro, conforme descrito em seus manuais e guias.

- Atividades fixas das modalidades inseridas nos blocos de atividades.
- Especialidades que proporcionam experiências práticas em ambientes aquáticos ou aéreos, incentivando a descoberta e o aprendizado nesses contextos.
- As Insígnias das Modalidades do Ar e do Mar permanecem, agora com conteúdos próprios, mais adequados às práticas.





INSÍGNIAS E OUTROS DISTINTIVOS





RECONHECIMENTO DE LIS DE OURO

RESSIGNIFICAR O CONCEITO

- ① **Critérios baseados nos valores, participação e cooperação** e não na quantificação de especialidades!
- ② Fortalecer a busca pelo desenvolvimento integral, promovendo o **reconhecimento por meio da vivência, da autodescoberta e da autonomia**, em vez de uma ênfase em metas predeterminadas e premiações com base em conquistas objetivas.
- ③ Valorizar a **visão humanista de educação** - o progresso individual de cada jovem, no seu tempo, sem um padrão estabelecido - parte da progressão.

- Valorizar diferentes talentos e competências - concentrando um perfil baseado em valores (autocuidado, vida em equipe, liderança, etc.)
- Fortalecer o comprometimento para o bem comum.



CRITÉRIOS

- Estar na última etapa de progressão.
- Definir um desafio ou aventura pessoal - ação diferenciada.
- Avaliação pessoal + avaliação dos pares, considerando:
 - Ferramenta de avaliação;
 - Esforço e superação pessoal.
 - Participação ativa na vida da unidade (patrulha, equipe, seção).
 - Vivência dos valores escoteiros.
 - Capacidade de colaborar com os pares dentro da unidade.
 - Vida comunitária (escola, família etc).
- Aprovação local, que informa o Nível Nacional, que emite a certificação.

RECONHECIMENTO DE LIS DE OURO

Elementos que traduzem a essência do Ramo Escoteiro — como aventura, ação e exploração — representam a jornada pessoal de cada jovem, marcada por escolhas, aprendizados e superações. Evocam a autonomia e responsabilidade desenvolvidas durante o percurso.



Barreta
poderá ser usada no vestuário ou uniforme de forma permanente.



Fundo com texturas com sinais de pistas remetendo a exploração

Flor de Lis símbolo do Ramo Escoteiro

Acabamento Prateado e Dourado

Distintivo bordado
Poderá ser usado durante a permanência do jovem no ramo.



CAMINHO

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE RAMOS

- ⦿ Processos de transição bem definidos;
- ⦿ O período de transição entre ramos com procedimentos bem orientados, atividades específicas e ferramentas apropriadas;
- ⦿ Conclusão da progressão e preparação para o futuro;
- ⦿ Distintivo específico para marcar o momento de transição e passagem.

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE RAMOS



LOBINH 



ESCOTEIRO



SÊNIOR

SISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS





PERÍODO DE TRANSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Entre 1º de maio de 2025 e 30 de junho de 2027. Datas chave:

**a partir de
01/05/2025**

Para as Equipes Regionais - Conteúdo do Programa Educativo, contemplando seus princípios, estrutura, eixos educativos, blocos de aprendizado e orientações gerais.

**Entre maio e
Novembro 25**

Alinhamento técnico, operacional e de aplicação para as Equipes Regionais de Programa Educativo e Gestão de Adultos (alinhamento e orientações da DEN e EN)

01/09/2025

Materiais Educativos: Manual do Escotista, guias para os jovens, Guia de Especialidades, Distintivos de Progressão e Reconhecimentos de Ramos.

01/02/2026

Recursos Tecnológicos - mAPPa, Paxtu e Condecora

- Entre 1º de setembro de 2025 e 30 de junho de 2027, as Unidades Escoteiras Locais poderão optar por aplicar o Programa Educativo atual ou o Programa Educativo atualizado, respeitando o período de transição e promovendo a adaptação gradual dos jovens e adultos ao novo modelo.
- **A partir de 1º de julho de 2027, a aplicação do Programa Educativo atualizado será obrigatória** em todas as Unidades Escoteiras Locais, em todos os Ramos.
- **As novas Unidades Escoteiras Locais, abertas a partir de 1º de setembro de 2025, deverão obrigatoriamente** aplicar o Programa Educativo atualizado.

- ① **A organização por ramos e faixas etárias**, tal como previsto no P.O.R em sua edição de 2025, poderá ser implementada a partir da data de publicação da resolução.
- ② Os Escoteiros do Brasil, por meio do **Escritório Nacional**, disponibilizarão orientações complementares, bem como **canais de atendimento e apoio às Regiões Escoteiras e Unidades Escoteiras Locais** durante todo o período de transição.
- ③ Conforme previsto na Política Nacional de Programa Educativo, cabe às **Regiões Escoteiras promover, orientar e acompanhar** a correta aplicação do Programa Educativo no nível local.



ESCOTEIROS
DO BRASIL

**Vamos
juntos
nessa?**