



UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS





Escoteiros
fazendo coisas
de escoteiros.

PESQUISA, INVESTIGAÇÃO E COLETA DE DADOS



Consultoria WOSM;



Pesquisa Materiais Educativos;



Indabas Nacionais;



**Sondagens com as Regiões
Escoteiras;**



GT Castorismo;



Bridge Research;



**Pesquisas sobre aplicação
de programa;**



Análise de Efetivo;



Fóruns Nacionais;



**Intercâmbio com outras
organizações.**

Programa Educativo Atualizado

+ SIMPLES

+ FLEXÍVEL

+ aventura

+ DESAFIO

+ Inclusivo

+ DIVERTIDO

+ AUTONOMIA



ESTRUTURA DO RAMO SÊNIOR

“VIVER AVENTURAS, SUPERAR DESAFIOS”



Ênfase Educativa
Autoconhecimento
Identidade
Aprimoramento

ESTRUTURA DO RAMO SÊNIOR

- ▶ A Seção que congrega os integrantes do Ramo Sênior é denominada Tropa Sênior;
- ▶ A Tropa Sênior é integrada por equipes denominadas Patrulhas, cada uma contendo de 4 a 8 adolescentes;
- ▶ Cada Patrulha adota um nome característico, que pode ser o de acidente geográfico, ou de um povo originário nacional ou o de um fenômeno natural.



KAMPA (AC)
Cinza e azul escuro



GUARANI (AM)
Preto e azul claro

ESTRUTURA DO RAMO SÊNIOR

- Nos trabalhos e atividades que por sua natureza exijam interesses, habilidades ou conhecimentos especializados, os jovens poderão montar Equipes de Interesse que podem ser integradas por membros de diferentes Patrulhas;
- A Corte de Honra é o principal órgão executivo na Tropa Sênior, formado pelos monitores eleitos em suas patrulhas. A Assembleia de Tropa é formada por todos os jovens e tem o papel de atuar como poder legislativo em sua esfera.
- O efetivo máximo de uma Tropa Sênior é de 32 adolescentes e jovens;
- Indica-se que na Tropa Sênior tenham 4 escotistas, sendo um deles o chefe de seção e os demais seus assistentes.



ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO PESSOAL

ANÁLISE DE CONTEXTO - O QUE TEMOS HOJE?

- ▶ Competências distribuídas em 6 áreas de desenvolvimento
- ▶ A apresentação atual, tanto para os jovens quanto para adultos é basicamente a mesma.
- ▶ As competências e atividades são apresentadas e distribuídas nas Áreas de Desenvolvimento.

ARQUITETURA EDUCATIVA

Arquitetura do Programa Estrutura Educativa

Prioridades Educativas

+ A pessoa que queremos oferecer a sociedade (Projeto Educativo)

Áreas de Desenvolvimento

Físico
Intelectual
Caráter
Afetivo
Social
Espiritual

Competências Educativas

Interface com o usuário

Eixos da progressão



Blocos de atividades

- Intencionalidade educativa;
- Oportunidades de aprendizagem;
- Atividades fixas.





ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

- ▶ Período de acolhida (com entrega do lenço), finda com a Promessa;
- ▶ Acessos linear e direto;
- ▶ Especialidades, insígnias globais (WOSM) e insígnias de interesse especial - integradas ao sistema de progressão;
- ▶ Reconhecimento de Escoteiro da Pátria.





- ▶ **Eixos da Progressão**
Meio Ambiente, Paz e Desenvolvimento, Saúde e Bem Estar, Habilidades para a Vida.
- ▶ **Blocos de Aprendizagem**
Contemplando competências e sugestões de ações educativas.
- ▶ **Atividades Fixas**
Aquelas tipicamente escoteiras, distribuídas na progressão.

EIXOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



*Meio
Ambiente*



*Paz e
Desenvolvimento*



*Saúde e
Bem-estar*



*Habilidades
para a Vida*

4 EIXOS E 18 BLOCOS DE APRENDIZAGEM



Mudanças Climáticas



Consumo Responsável



Preservação da Biodiversidade



Vida ao Ar Livre



Promoção da Paz



Herança Cultural



Democracia



Comunidade



Valores



Hábitos Saudáveis



Saúde Mental



Cuidado com o corpo



Vínculos Saudáveis



Espiritualidade



Criatividade e Inovação



Inteligência Emocional



Aprendizagem Contínua e Des. Vocacional



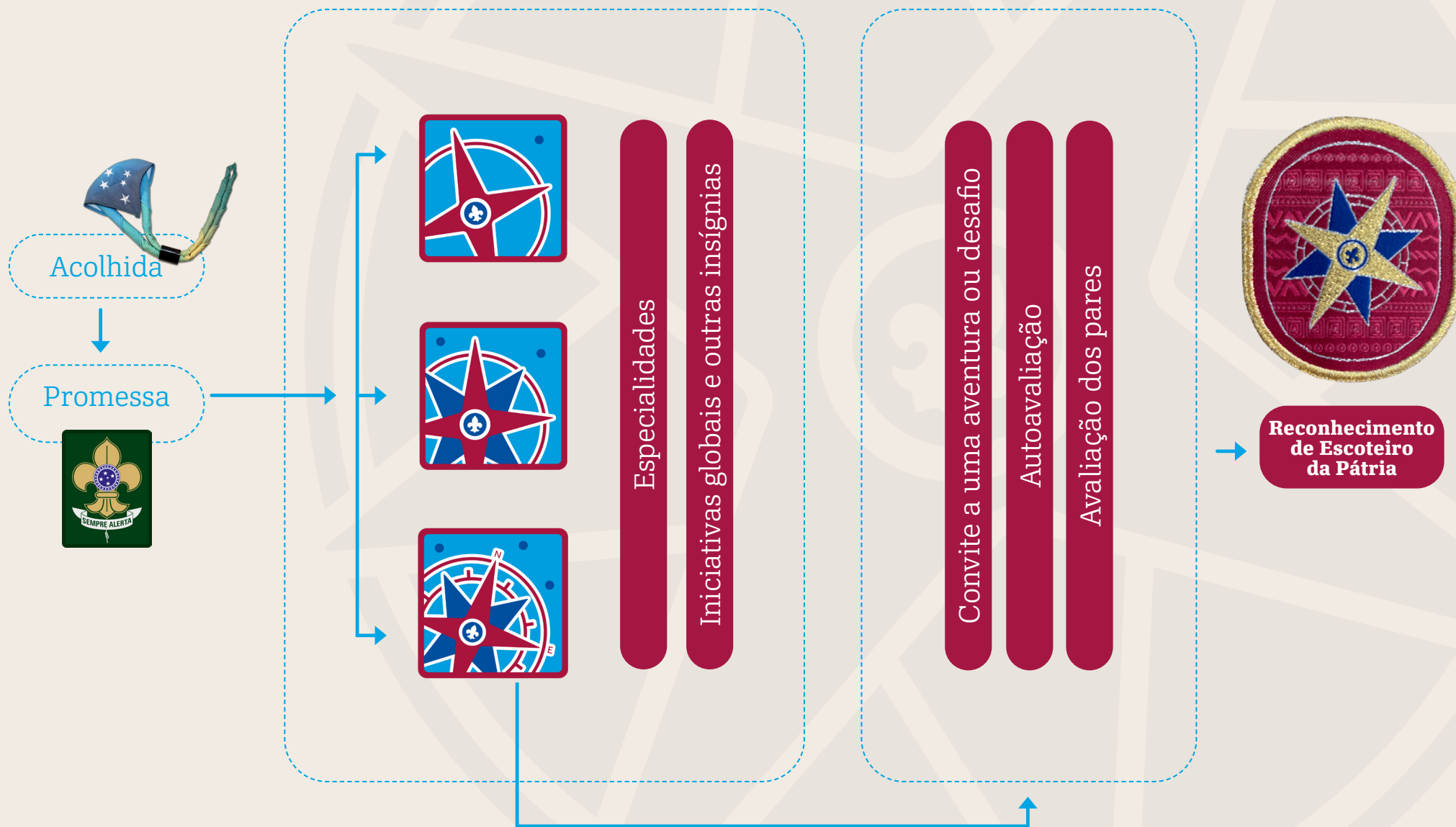
Autonomia e Liderança

ATIVIDADES FIXAS



**Conteúdo mínimo,
relacionado às
técnicas escoteiras.**

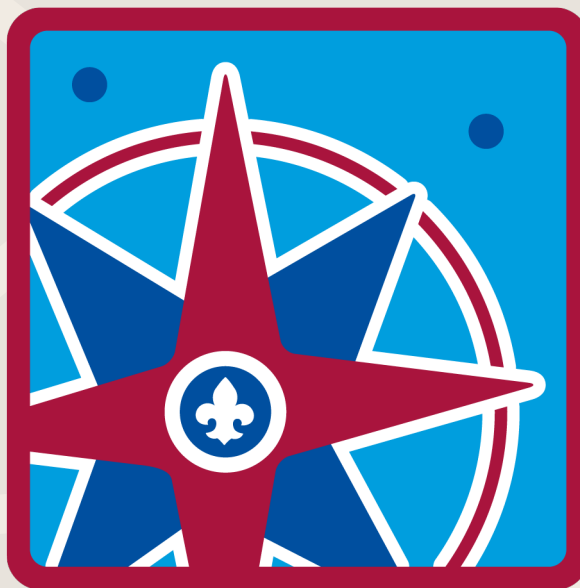
ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO



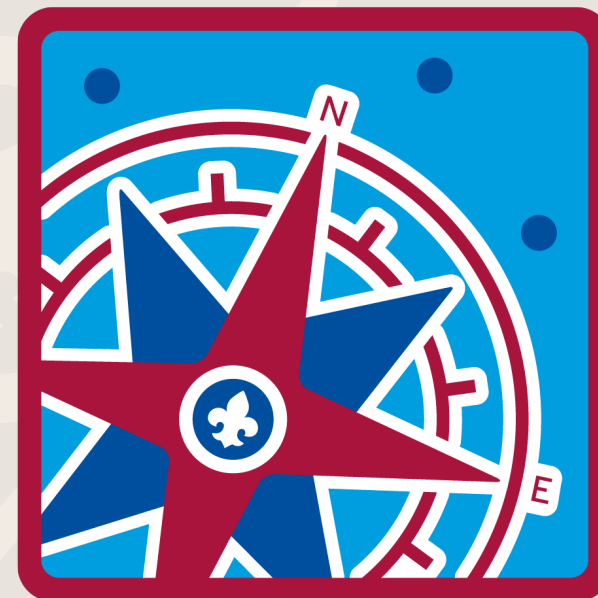
ETAPAS NO RAMO SÊNIOR



ESCALADA



CONQUISTA



AZIMUTE

Estrutura de um Bloco | Exemplo



Cuidado com o Corpo

Reconhecer e valorizar suas habilidades físicas, se desafiar a superar limitações e cuidar da própria saúde com respeito ao seu corpo. Valorizar e respeitar a diversidade humana, independentemente de aparência, identidade ou orientação sexual.

Atividades Fixas

Capacitar-se para as ações em primeiros socorros, tais como:

- pequenos cortes, contusões e escoriações; queimaduras, insolação, hipotermia e desidratação; picadas de animais peçonhentos; bandagens e tipóias; técnicas de transporte de feridos; técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP).

Realizar duas das seguintes atividades:

- Conhecer os limites normais de pressão arterial, pulso e temperatura, como eles mudam com doenças ou lesões, e identificar três pontos de verificação de pulsação e seu uso.
- Reconhecer os sintomas e tratamentos de urgência para estado de choque, traumatismo craniano e hemorragias internas e externas.
- Organizar o material de primeiros socorros da patrulha para diferentes atividades.
- Participar de workshop ou outra atividade relacionada à prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)

Ou conquistar uma das seguintes especialidade:

- Saúde
- Saúde Sexual e Reprodutivo

Sugestão de adaptação ou substituição de ação educativa:

- _____
- _____

Nome do bloco de aprendizagem

Intencionalidade Educativa (competência)

Atividades Fixas

Atividades Variáveis

Especialidades e Insígnias

Linhas Personalizáveis



ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

CONCEITO GERAL

- São mais um componente do Sistema de Progressão Pessoal, como parte do bloco de atividades;
- Distribuídas nos mesmos quatro Eixos da Progressão: Saúde e bem estar, habilidades para a vida, meio ambiente e paz e desenvolvimento;
- Privilegiam a prática e possuem propostas diferentes nos Ramos Lobinho e Escoteiro e nos Ramos Sênior e Pioneiro;
- Diretamente ligado ao interesse vocacional.

ESPECIALIDADES | ESTRUTURA

Filhotes	Lobinho	Escoteiro	Sênior	Pioneiro
Não disponíveis para o ramo	Itens em níveis		Projetos	
	Espaços de descoberta + Experimentação		Vocação	
	Certificação externa deve ser estimulada e considerada			
	Realizadas individual ou coletivamente			
	Conjunto de itens sugeridos		Projetos em áreas sugeridas	
	Podem ser examinador de especialidades			

DISTINTIVOS DE ESPECIALIDADES

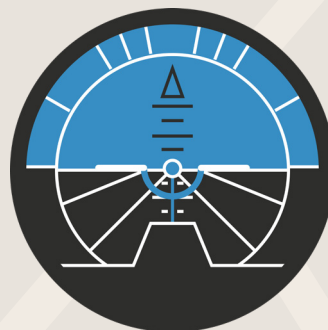




MODALIDADES NO RAMO SÊNIOR

- ▶ As Modalidades do Mar e do Ar constituem um **conjunto adicional e específico de oportunidades de aprendizagem**, desenvolvidas em ambientes próprios de navegação e prática aeronáutica.
- ▶ Essas modalidades **não representam um marco simbólico específico**, mas complementam a experiência educativa proposta nos Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro, conforme descrito em seus manuais e guias.

- ▶ Atividades fixas das modalidades inseridas nos blocos de atividades.
- ▶ Especialidades que proporcionam experiências práticas em ambientes aquáticos ou aéreos, incentivando a descoberta e o aprendizado nesses contextos.
- ▶ As Insígnias das Modalidades do Ar e do Mar permanecem, agora com conteúdos próprios, mais adequados às práticas.





**INSÍGNIAS E OUTROS
DISTINTIVOS**





RECONHECIMENTO DE ESCOTEIRO DA PÁTRIA

RESSIGNIFICAR O CONCEITO

- ▶ **Critérios baseados nos valores, participação e cooperação** e não na quantificação de especialidades!
- ▶ Fortalecer a busca pelo desenvolvimento integral, promovendo o **reconhecimento por meio da vivência, da autodescoberta e da autonomia**, em vez de uma ênfase em metas predeterminadas e premiações com base em conquistas objetivas.
- ▶ Valorizar a **visão humanista de educação** - o progresso individual de cada jovem, no seu tempo, sem um padrão estabelecido - parte da progressão.

- ▶ Valorizar diferentes talentos e competências - concentrando um perfil baseado em valores (autocuidado, vida em equipe, liderança, etc.)
- ▶ Fortalecer o comprometimento para o bem comum.



CRITÉRIOS

- Estar na última etapa de progressão.
- Definir um desafio ou aventura pessoal - ação diferenciada.
- Avaliação pessoal + avaliação dos pares, considerando:
 - Ferramenta de avaliação;
 - Esforço e superação pessoal.
 - Participação ativa na vida da unidade (patrulha, equipe, seção).
 - Vivência dos valores escoteiros.
 - Capacidade de colaborar com os pares dentro da unidade.
 - Vida comunitária (escola, família etc).
- Aprovação local, que informa o Nível Nacional, que emite a certificação.

RECONHECIMENTO DE ESCOTEIRO DA PÁTRIA

O grafismo indígena incorporado como símbolo da pátria, homenageia os povos originários, reconhecendo-os como os primeiros habitantes do território e valorizando sua visão de equilíbrio, e respeito à natureza e vida em sociedade.



Barreta
poderá ser usada no vestuário ou uniforme de forma permanente.

Rosa dos ventos tradicional símbolo do Ramo Sênior



Fundo com textura que remete a Cultura indígena

Fundo na tradicional cor grená do ramo

Acabamento Prateado e Dourado

Distintivo bordado
Poderá ser usado durante a permanência do jovem no ramo.

RECONHECIMENTO ESCOTEIROS DO MUNDO



- Desafia os jovens do Ramo Sênior a pensarem sobre questões globais e agirem em suas comunidades.
- É o único reconhecimento, para jovens, outorgado pela Organização Mundial do Movimento Escoteiro (OMME).



CAMINHO

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE RAMOS

- Processos de transição bem definidos;
- O período de transição entre ramos com procedimentos bem orientados, atividades específicas e ferramentas apropriadas;
- Conclusão da progressão e preparação para o futuro;
- Distintivo específico para marcar o momento de transição e passagem.

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE RAMOS



ESCOTEIRO

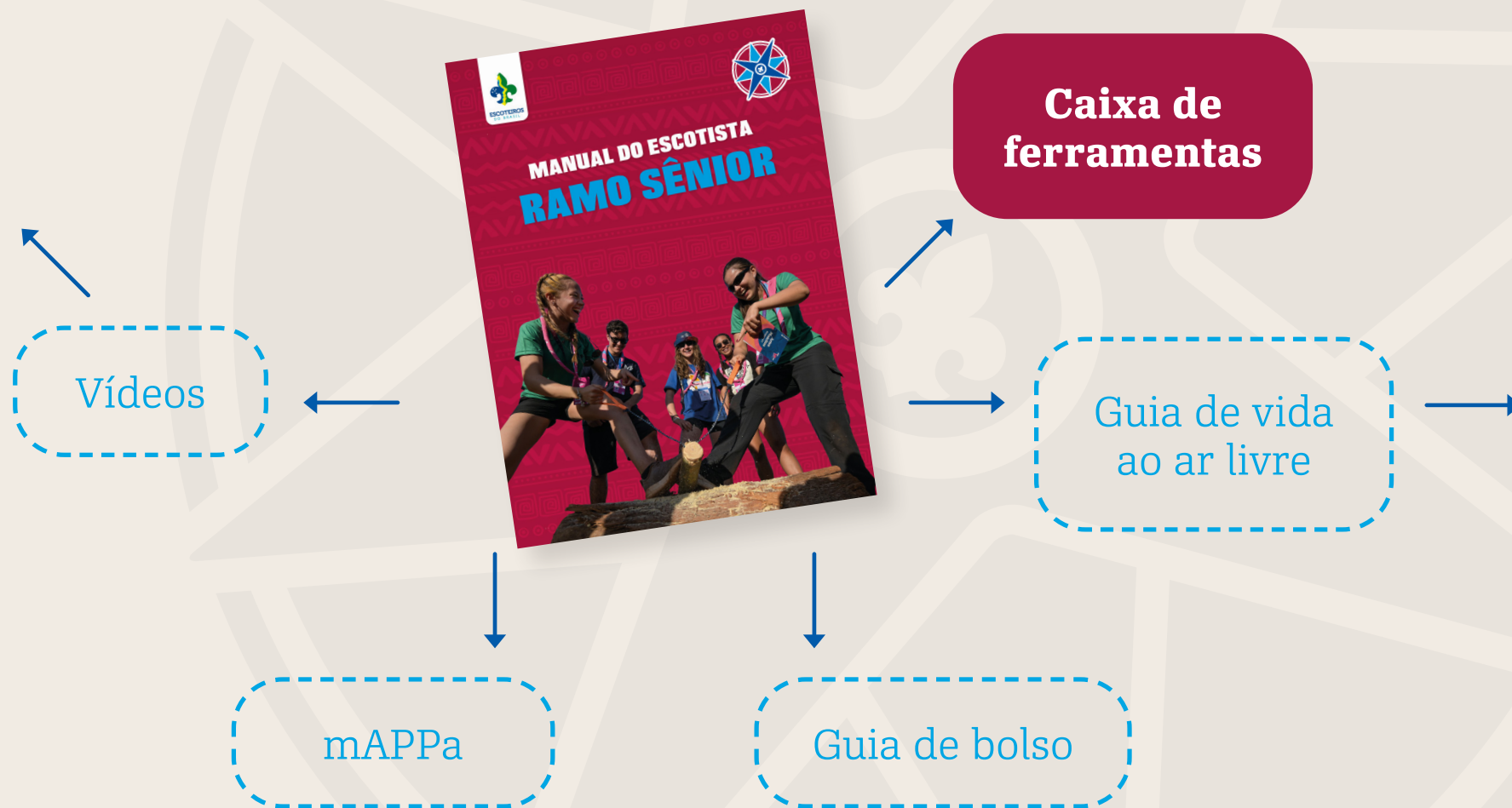


SÊNIOR



PIONEIRO

SISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS





PERÍODO DE TRANSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Entre 1º de maio de 2025 e 30 de junho de 2027. Datas chave:

**a partir de
01/05/2025**

Para as Equipes Regionais - Conteúdo do Programa Educativo, contemplando seus princípios, estrutura, eixos educativos, blocos de aprendizado e orientações gerais.

**Entre maio e
Novembro 25**

Alinhamento técnico, operacional e de aplicação para as Equipes Regionais de Programa Educativo e Gestão de Adultos (alinhamento e orientações da DEN e EN)

01/09/2025

Materiais Educativos: Manual do Escotista, guias para os jovens, Guia de Especialidades, Distintivos de Progressão e Reconhecimentos de Ramos.

01/02/2026

Recursos Tecnológicos - mAPPA, Paxtu e Condecora

- ▶ Entre 1º de setembro de 2025 e 30 de junho de 2027, as Unidades Escoteiras Locais poderão optar por aplicar o Programa Educativo atual ou o Programa Educativo atualizado, respeitando o período de transição e promovendo a adaptação gradual dos jovens e adultos ao novo modelo.
- ▶ **A partir de 1º de julho de 2027, a aplicação do Programa Educativo atualizado será obrigatória** em todas as Unidades Escoteiras Locais, em todos os Ramos.
- ▶ **As novas Unidades Escoteiras Locais, abertas a partir de 1º de setembro de 2025, deverão obrigatoriamente** aplicar o Programa Educativo atualizado.

- **A organização por ramos e faixas etárias**, tal como previsto no P.O.R em sua edição de 2025, poderá ser implementada a partir da data de publicação da resolução.
- Os Escoteiros do Brasil, por meio do **Escritório Nacional**, disponibilizarão orientações complementares, bem como **canais de atendimento e apoio às Regiões Escoteiras e Unidades Escoteiras Locais** durante todo o período de transição.
- Conforme previsto na Política Nacional de Programa Educativo, cabe às **Regiões Escoteiras promover, orientar e acompanhar** a correta aplicação do Programa Educativo no nível local.



ESCOTEIROS
DO BRASIL

**Vamos
juntos
nessa?**