



UMA METODOLOGIA DE ATUALIZAÇÃO | GPS





Escoteiros
fazendo coisas
de escoteiros.

PESQUISA, INVESTIGAÇÃO E COLETA DE DADOS



Consultoria WOSM;



Pesquisa Materiais Educativos;



Indabas Nacionais;



Sondagens com as Regiões Escoteiras;



GT Castorismo;



Bridge Research;



Pesquisas sobre aplicação de programa;



Análise de Efetivo;



Fóruns Nacionais;



Intercâmbio com outras organizações.

Programa Educativo Atualizado

+ SIMPLES

+ FLEXÍVEL

+ AVENTURA

+ DESAFIO

+ Inclusivo

+ DIVERTIDO

+ AUTONOMIA



ESTRUTURA DO RAMO PIONEIRO

“EXPLORAR O MUNDO, AMPLIAR HORIZONTES”



Ênfase Educativa

Projeto de Vida

Cidadania

Visão de Mundo

ESTRUTURA DO RAMO PIONEIRO

- y A Seção da UEL que congrega os integrantes do Ramo Pioneiro é denominada Clã Pioneiro;
- y O Clã é dirigido por uma Comissão Administrativa (COMAD), com composição, funções e mandato definidos na Carta Pioneira.
- y O Clã formará Equipes de Interesse para a realização de projetos. Essas equipes têm caráter transitório e devem durar apenas o tempo necessário para cumprirem suas missões e realizarem as avaliações de seus empreendimentos.

ESTRUTURA DO RAMO PIONEIRO

- Y Um Pioneiro pode participar de mais de uma equipe ao mesmo tempo, de acordo com seus interesses e sua disponibilidade de tempo.
- Y Não há efetivo máximo para o Clã;
- Y A Assembleia de Clã é formada por todos os jovens e se reunirá conforme definido na Carta Pioneira.
- Y Indica-se que no Clã Pioneiro tenha, no mínimo, 1 escotista;



ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO PESSOAL

ANÁLISE DE CONTEXTO - O QUE TEMOS HOJE?

- y Competências distribuídas em 6 áreas de desenvolvimento (No Ramo Pioneiro, tínhamos 22)
- y A apresentação atual, tanto para os jovens quanto para adultos é basicamente a mesma.
- y As competências e atividades são apresentadas e distribuídas nas Áreas de Desenvolvimento.

ARQUITETURA EDUCATIVA

Arquitetura do Programa Estrutura Educativa

Prioridades Educativas

+ A pessoa que queremos oferecer a sociedade (Projeto Educativo)

Áreas de Desenvolvimento

Físico
Intelectual
Caráter
Afetivo
Social
Espiritual

Competências Educativas

Interface com o usuário

Eixos da progressão



Blocos de atividades

- Intencionalidade educativa;
- Oportunidades de aprendizagem;
- Atividades fixas.





ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

ELEMENTOS DO SISTEMA DE PROGRESSÃO

- Y Período de acolhida (com entrega do lenço), finda com a Promessa;
- Y Acessos linear e direto;
- Y Especialidades, insígnias globais (WOSM) e insígnias de interesse especial - integradas ao sistema de progressão;
- Y No Ramo Pioneiro, a progressão pessoal será baseada no Projeto de Vida.
- Y Reconhecimento de Insígnia de B-P.

- Y Eixos da Progressão** - Meio Ambiente, Paz e Desenvolvimento, Saúde e Bem Estar, Habilidades para a Vida.
- Y Blocos de Aprendizagem** - Contemplando competências e sugestões de ações educativas.
- Y Atividades Fixas** - Aquelas tipicamente escoteiras, distribuídas na progressão.

EIXOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



*Meio
Ambiente*



*Paz e
Desenvolvimento*



*Saúde e
Bem-estar*



*Habilidades
para a Vida*

4 EIXOS E 18 BLOCOS DE APRENDIZAGEM



Mudanças Climáticas



Consumo Responsável



Preservação da Biodiversidade



Vida ao Ar Livre



Promoção da Paz



Herança Cultural



Democracia



Comunidade



Valores



Hábitos Saudáveis



Saúde Mental



Cuidado com o corpo



Vínculos Saudáveis



Espiritualidade



Criatividade e Inovação



Inteligência Emocional



Aprendizagem Contínua e Des. Vocacional



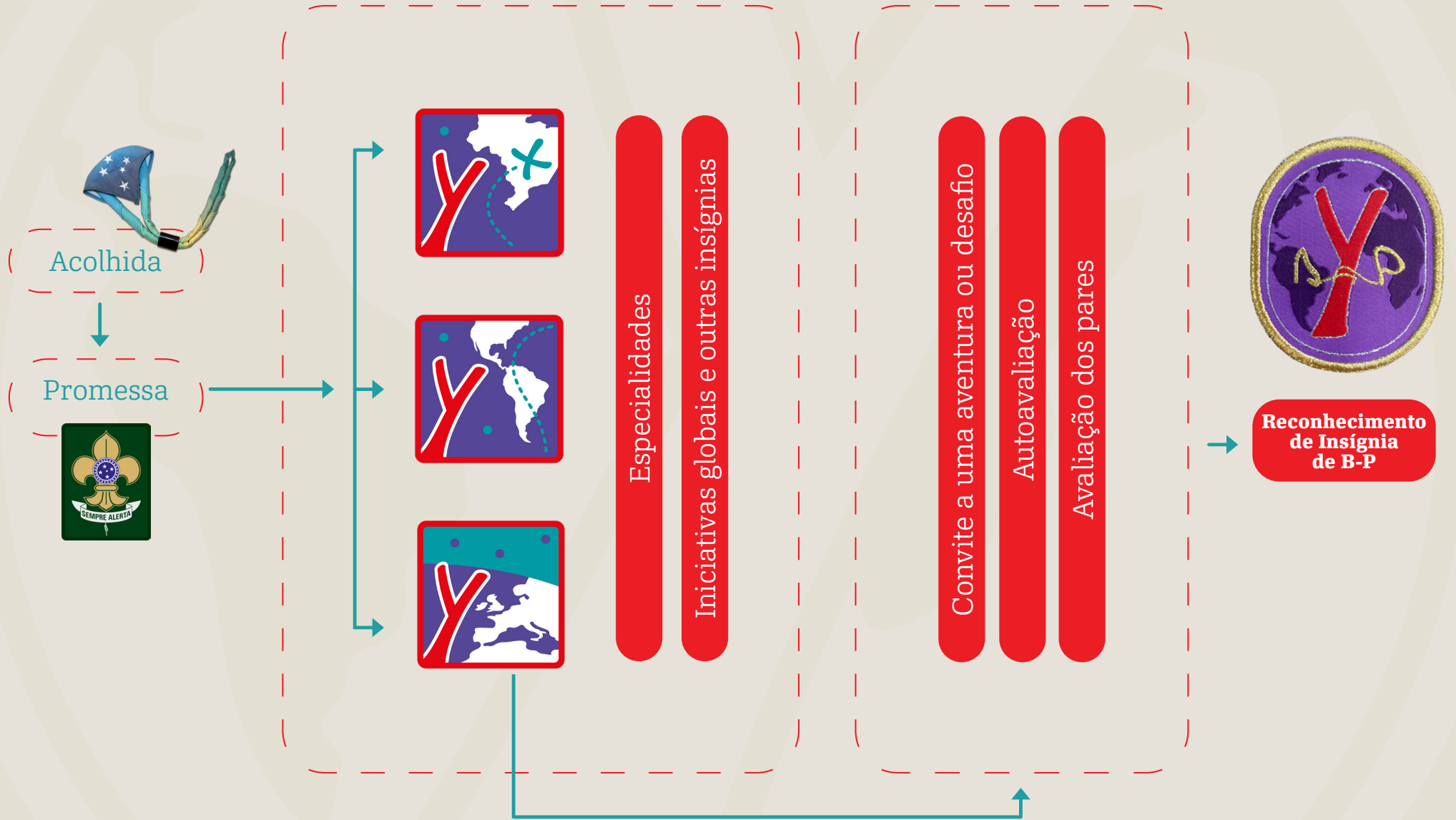
Autonomia e Liderança

ATIVIDADES FIXAS



**Conteúdo mínimo,
relacionado às
técnicas escoteiras.**

ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO



ETAPAS NO RAMO PIONEIRO



DESCOBERTA



DESTINO



HORIZONTE

ESTRUTURA DE UM BLOCO | EXEMPLO



Comunidade

Agir proativamente na comunidade, identificando desafios locais e liderando iniciativas que promovam mudanças positivas para a construção de um mundo melhor. Além disso, trabalhar em parceria com instituições alinhadas aos mesmos valores e propósito do Escotismo, potencializando o impacto das ações coletivas.

Atividades Fixas

- **Participar, sozinho ou em equipe, de pelo menos 15 horas de serviço comunitário com outras instituições.**
- **Capacitar-se em curso promovido por entidades de referência (Defesa Civil, Cruz Vermelha, Corpo de Bombeiros, etc) e estar preparado para atuar em crises humanitárias.**

Atividades Variáveis / Projeto de Vida

- Organizar e realizar um projeto de desenvolvimento comunitário.

Sugestão de adaptação ou substituição de ação educativa:

- _____
- _____

Nome do bloco de aprendizagem

Intencionalidade Educativa
(competência)

Atividades Fixas

Atividades Variáveis /
Especialidades / Insígnias

Linhas Personalizáveis



**ESPECIALIDADES NA
PROGRESSÃO PESSOAL**

CONCEITO GERAL

- Y São mais um componente do Sistema de Progressão Pessoal, como parte do bloco de atividades;
- Y Distribuídas nos mesmos quatro Eixos da Progressão: Saúde e bem estar, habilidades para a vida, meio ambiente e paz e desenvolvimento;
- Y Privilegiam a prática e possuem propostas diferentes nos Ramos Lobinho e Escoteiro e nos Ramos Sênior e Pioneiro;
- Y Diretamente ligado ao interesse vocacional.

ESPECIALIDADES | ESTRUTURA

Filhotes	Lobinho	Escoteiro	Sênior	Pioneiro
Não disponíveis para o ramo	Itens em níveis		Projetos	
	Espaços de descoberta + Experimentação		Vocação	
	Certificação externa deve ser estimulada e considerada			
	Realizadas individual ou coletivamente			
	Conjunto de itens sugeridos		Projetos em áreas sugeridas	
	Podem ser examinador de especialidades			

DISTINTIVOS DE ESPECIALIDADES





MODALIDADES NO RAMO PIONEIRO

Y As Modalidades do Mar e do Ar constituem um **conjunto adicional e específico de oportunidades de aprendizagem**, desenvolvidas em ambientes próprios de navegação e prática aeronáutica.

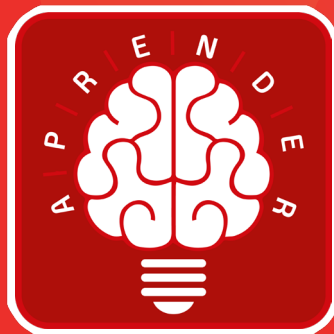
Y Essas modalidades **não representam um marco simbólico específico**, mas complementam a experiência educativa proposta nos Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro, conforme descrito em seus manuais e guias.

- Y Atividades fixas das modalidades inseridas nos blocos de atividades.
- Y Especialidades que podem proporcionar experiências práticas em ambientes aquáticos ou aéreos, incentivando a descoberta e o aprendizado nesses contextos.





INSÍGNIAS E OUTROS DISTINTIVOS





RECONHECIMENTO DE INSÍGNIA DE B-P

- Y **Critérios baseados nos valores, participação e cooperação** e não na quantificação de especialidades!
- Y Fortalecer a busca pelo desenvolvimento integral, promovendo o **reconhecimento por meio da vivência, da autodescoberta e da autonomia**, em vez de uma ênfase em metas predeterminadas e premiações com base em conquistas objetivas.
- Y Valorizar a **visão humanista de educação** - o progresso individual de cada jovem, no seu tempo, sem um padrão estabelecido - parte da progressão.

Y Valorizar diferentes talentos e competências - concentrando um perfil baseado em valores (autocuidado, vida em equipe, liderança, etc.)

Y Fortalecer o comprometimento para o bem comum.



CRITÉRIOS

- Y Estar na última etapa de progressão.
- Y Definir um desafio ou aventura pessoal - ação diferenciada.
- Y Avaliação pessoal + avaliação dos pares, considerando:
 - Ferramenta de avaliação;
 - Esforço e superação pessoal.
 - Participação ativa na vida da unidade (patrulha, equipe, seção).
 - Vivência dos valores escoteiros.
 - Capacidade de colaborar com os pares dentro da unidade.
 - Vida comunitária (escola, família etc).
- Y Aprovação local, que informa o Nível Nacional, que emite a certificação.

RECONHECIMENTO DE INSÍGNIA DE B-P

Elementos como o mapa-múndi reforçam o marco simbólico do ramo e a sua conexão global, simbolizam o espírito de descoberta e expansão de horizontes. A proposta é incentivar cada jovem a construir seu próprio caminho, explorando novas possibilidades e ampliando sua compreensão do mundo.



Barreta
poderá ser usada no vestuário ou uniforme de forma permanente.

Roxo remete a liderança e serviço

Assinatura de BP

A Forquilha símbolo do Ramo

Acabamento Prateado e Dourado

Mapa Mundi ao fundo



Distintivo bordado
Poderá ser usado durante a permanência do jovem no ramo.

RECONHECIMENTO ESCOTEIROS DO MUNDO



- y Desafia os jovens do Ramo Pioneiro a pensarem sobre questões globais e agirem em suas comunidades.
- y É o único reconhecimento, para jovens, outorgado pela Organização Mundial do Movimento Escoteiro (OMME).



CAMINHO

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE OS RAMOS

- Y Processos de transição bem definidos;
- Y O período de transição entre ramos com procedimentos bem orientados, atividades específicas e ferramentas apropriadas;
- Y Conclusão da progressão e preparação para o futuro;
- Y Distintivo específico para marcar o momento de transição e passagem.

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE OS RAMOS

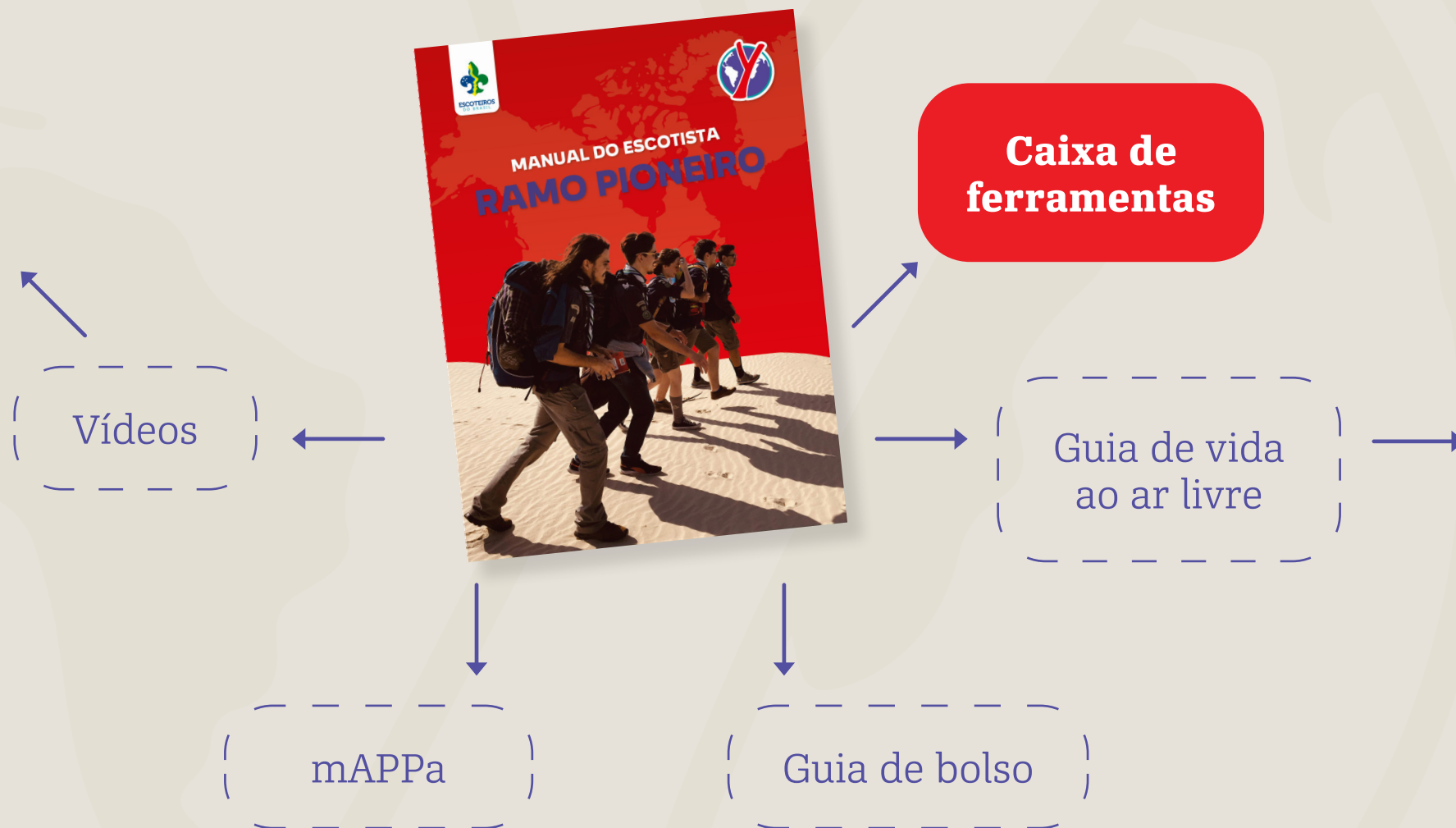


SÊNIOR



PIONEIRO

SISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS





PERÍODO DE TRANSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Entre 1º de maio de 2025 e 30 de junho de 2027. Datas chave:

**a partir de
01/05/2025**

Para as Equipes Regionais - Conteúdo do Programa Educativo, contemplando seus princípios, estrutura, eixos educativos, blocos de aprendizado e orientações gerais.

**Entre maio e
Novembro 25**

Alinhamento técnico, operacional e de aplicação para as Equipes Regionais de Programa Educativo e Gestão de Adultos (alinhamento e orientações da DEN e EN)

01/09/2025

Materiais Educativos: Manual do Escotista, guias para os jovens, Guia de Especialidades, Distintivos de Progressão e Reconhecimentos de Ramos.

01/02/2026

Recursos Tecnológicos - mAPPA, Paxtu e Condecora

- Y Entre 1º de setembro de 2025 e 30 de junho de 2027, as Unidades Escoteiras Locais poderão optar por aplicar o Programa Educativo atual ou o Programa Educativo atualizado, respeitando o período de transição e promovendo a adaptação gradual dos jovens e adultos ao novo modelo.
- Y **A partir de 1º de julho de 2027, a aplicação do Programa Educativo atualizado será obrigatória** em todas as Unidades Escoteiras Locais, em todos os Ramos.
- Y **As novas Unidades Escoteiras Locais, abertas a partir de 1º de setembro de 2025, deverão obrigatoriamente** aplicar o Programa Educativo atualizado.

- Y **A organização por ramos e faixas etárias**, tal como previsto no P.O.R em sua edição de 2025, poderá ser implementada a partir da data de publicação da resolução.
- Y Os Escoteiros do Brasil, por meio do **Escritório Nacional**, disponibilizarão orientações complementares, bem como **canais de atendimento e apoio às Regiões Escoteiras e Unidades Escoteiras Locais** durante todo o período de transição.
- Y Conforme previsto na Política Nacional de Programa Educativo, cabe às **Regiões Escoteiras promover, orientar e acompanhar** a correta aplicação do Programa Educativo no nível local.



ESCOTEIROS
DO BRASIL

**Vamos
juntos
nessa?**